

WYMAGANIA EDUKACYJNE – klasa II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

niedostateczny

- Nie potrafi w pełni skupić uwagi na słuchanej wypowiedzi, zapamiętuje nieliczne z przekazywanych informacji.
- Nie czyta samodzielnie tekstów, nie rozumie ich treści.
- Nie potrafi wyszukiwać w tekście potrzebnych informacji.
- Ma problemy z właściwym porozumiewaniem się.
- Samodzielnie nie tworzy opisów.
- Na zadany temat wypowiada się pojedynczymi wyrazami, nie buduje zdań.
- Ma trudności z zapamiętaniem i odtworzeniem tekstów wierszy.
- Nie czyta samodzielnie książek.
- Ma trudności z czytaniem, popełnia liczne błędy.
- Nie rozumie, co to jest dialog i nie potrafi wyróżnić go w tekście.
- Nie czyta z podziałem na role.
- Nie rozumie czytanego tekstu.
- Pismo jest mało czytelne, zniekształca litery, nie mieści się w liniaturze.
- Popełnia liczne błędy w przepisywanym tekście, nie pisze z pamięci.
- Nie radzi sobie ze sformułowaniem krótkiej wypowiedzi.
- Nie zna zasad pisania listu i życzeń.
- Myli pojęcia głoski i litery, dzieli na sylaby tylko krótkie wyrazy, nie zawsze potrafi wyróżnić zdania w tekście.

dopuszczający

- Nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych, częściowo korzysta z przekazywanych informacji.
- Czyta proste teksty przeznaczone dla dzieci, nie w pełni rozumie przeczytany tekst.
- Z pomocą nauczyciela wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
- Nie zawsze porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi w poprawnej formie.
- Opisując przedmiot podaje tylko najważniejsze szczegóły.
- Wypowiedzi na zadany temat często są niewłaściwie zbudowane pod względem logicznym i gramatycznym.
- Odtwarzając z pamięci teksty wierszy i piosenek popełnia błędy.
- Czyta fragmenty tekstów, wskazanych przez nauczyciela.
- Czytając, nie stosuje się do znaków interpunkcji.
- Z pomocą nauczyciela wyróżnia w tekście dialog.
- Ma trudności z wyodrębnieniem w tekście ról poszczególnych postaci.
- Słabo rozumie czytany tekst.
- Nie utrwalił w pełni graficznego obrazu liter i ich łączenia.
- Popełnia błędy w przepisywanym tekście i pisaniu z pamięci.
- Pod kierunkiem nauczyciela pisze krótkie wypowiedzi.
- Z pomocą nauczyciela pisze list.
- Dostrzega różnicę między literą a głoską, nie zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.

dostateczny

- Na ogół uważnie słucha wypowiedzi innych, stara się korzystać z przekazywanych informacji.
- Czyta i rozumie proste teksty przeznaczone dla dzieci.
- Wyszukuje w tekście najważniejsze informacje zgodnie z poleceniem.
- Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi w poprawnej formie.
- Opisuje przedmiot.
- Wypowiada się na zadany temat, buduje proste zdania.
- Odtwarza z pamięci wiersze i teksty piosenek.
- Czyta książki wskazane przez nauczyciela.
- Czyta głośno, nie zawsze uwzględnia interpunkcję.
- Nie zawsze poprawnie wyróżnia w tekście dialog.
- Podejmuje próby czytania z podziałem na role.
- Podejmuje próby czytania tekstu ze zrozumieniem.
- Pisze poprawnie litery.
- Prawidłowo przepisuje tekst, w pisaniu z pamięci popełnia nieliczne błędy.
- Stosuje wielką literę na początku zdania.
- Pisze niektóre z poznanych skrótów.
- Stosuje niektóre z poznanych reguł ortograficznych.
- Pod kierunkiem nauczyciela pisze krótkie wypowiedzi: opis, opowiadanie.
- Zazwyczaj stosuje zasady pisania listów i życzeń.
- Dostrzega różnicę między literą a głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.

dobry

- Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.
- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci.
- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
- Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog.
- Opisuje przedmiot lub sytuację.
- Wypowiada się na zadany temat, budując zdania wyrażające określoną intencję.
- Odtwarza z pamięci teksty: wiersze, piosenki, fragmenty prozy.
- Czyta książki wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela.
- Czyta głośno z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.
- Wyróżnia w tekście dialog.
- Czyta z podziałem na role.
- Czyta tekst ze zrozumieniem.
- Píše poprawnie litery i prawidłowo je łączy.
- Prawidłowo przepisyuje tekst i pisze z pamięci.
- Píše poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi w różnych pozycjach.
- Stosuje wielką literę.
- Píše najczęściej spotykane skróty.
- Stosuje większość poznanych reguł ortograficznych.
- Píše krótkie wypowiedzi: opis, opowiadanie.
- Stosuje zasady pisania listów i życzeń.
- Podejmuje próby wyszukiwania w tekście rzeczowników, czasowników i przymiotników.

bardzo dobry

- Uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji.
- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci.
- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii.
- Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog, argumentuje swoje wypowiedzi.
- Opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów.
- Formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat.
- Odtwarza z pamięci teksty poetyckie i prozę z odpowiednią intonacją.
- Wykazuje zainteresowanie literaturą dla dzieci.
- Czyta głośno i wyraźnie, z odpowiednią intonacją.
- Wyróżnia w tekście dialog i opis.
- Czyta z podziałem na role z odpowiednią intonacją.
- Przestrzega reguł kaligrafii.
- Píše poprawnie wyrazy, stosując poznane reguły ortograficzne, zarówno w przepisywaniu, jak i pisaniu z pamięci.
- Samodzielnie układa krótkie wypowiedzi, poprawne pod względem logicznym i gramatycznym.
- Zna i samodzielnie stosuje zasady pisania listów i życzeń.
- Poprawnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.

celujący

- Uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji.
- Czyta, rozumie i interpretuje teksty o różnym stopniu trudności.
- Samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii.
- Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog, argumentuje swoje wypowiedzi.
- Opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów i uzasadnia swoje zdanie.
- Formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat, logicznie uzasadnia swoją wypowiedź.
- Odtwarza z pamięci teksty poetyckie i prozę z odpowiednią intonacją, mimiką, gestykulacją.
- Czyta wybrane przez siebie książki z różnych dziedzin.
- Czyta głośno we właściwym tempie z odpowiednią intonacją.
- Prawidłowo wyróżnia w tekście dialog i opis.
- Czyta z podziałem na role z odpowiednią intonacją, dostosowując siłę i ton głosu do treści.
- Zawsze przestrzega reguł kaligrafii.
- Zna i stosuje reguły ortograficzne, pisze ze słuchu.
- Samodzielnie układa wielozdaniowe wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym.
- Zna i samodzielnie stosuje zasady pisania listów, życzeń, ogłoszeń.
- Poprawnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, wie na jakie pytania odpowiadają.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

niedostateczny

- Z pomocą nauczyciela wykonuje działania na zbiorach.
- Popelnia błędy rachunkowe w obliczaniu sum i różnic, nie w pełni rozumie te pojęcia.
- Porównuje dwie dowolne liczby jednocyfrowe, myli znaki $<$, $>$.
- Popelnia liczne błędy w zapisie i czytaniu liczb dwucyfrowych.
- Czasem błędnie określa położenie liczby na osi liczbowej.

- Nie potrafi dodawać i odejmować z przekroczeniem progu dziesiątkowego bez użycia konkretów.
- Nie rozwiązuje zadań tekstowych.
- Nie rozumie pojęć o tyle więcej, o tyle mniej.
- Nie układa zadań tekstowych.
- Myli liczby parzyste i nieparzyste.
- Myli kształty figur geometrycznych.
- W znaczny sposób zniekształca kreślone figury.
- Nie potrafi zapisać daty, wymienia nazwy niektórych miesięcy.
- Nie radzi sobie z wykonywaniem ćwiczeń związanych z odczytywaniem wskazań zegara.
- Nie potrafi mierzyć długości różnych elementów oraz ważyć przedmiotów, nie zna jednostek długości i masy.
- Nie dokonuje obliczeń pieniężnych.

dopuszczający

- Z pomocą nauczyciela wykonuje działania na zbiorach.
- Z pomocą nauczyciela i na konkretach oblicza sumy i różnice.
- Porównuje dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie 20, myli znaki $<$, $>$.
- Nie zawsze poprawnie zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe.
- Wskazuje na osi liczbowej liczby w zakresie 10.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Zadania tekstowe rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela.
- Myli pojęcia *o tyle więcej*, *o tyle mniej*.
- Z pomocą nauczyciela układa zadania do podanej formuły.
- Czasami myli liczby parzyste i nieparzyste.
- Rozpoznaje w otoczeniu tylko niektóre z poznanych figur geometrycznych.
- Ma problemy z poprawnym kreśleniem linii i figur.
- Nie zawsze poprawnie zapisuje datę, myli nazwy miesięcy.
- Z pomocą nauczyciela dokonuje prostych obliczeń zegarowych.
- Pomiary długości i masy wykonuje niedokładnie, myli pojęcia metr – centymetr, kilogram – dekagram.
- Na konkretach dokonuje prostych obliczeń pieniężnych.

dostateczny

- Znajduje część wspólną zbiorów, łączenie zbiorów; wyodrębnia podzbiory.
- Oblicza sumy i różnice, manipulując konkretnymi, sprawnie dodaje i odejmuje do 50.
- Porównuje dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie 50 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$).
- Zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe.
- Potrafi wskazać na osi liczbowej podane liczby.
- Stosuje prawo przemienności i łączności dodawania.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe.
- Rozumie pojęcia: *o tyle więcej*, *o tyle mniej*.
- Rozumie mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników.
- Układa zadania tekstowe do podanej formuły.
- Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste.
- Rozpoznaje w otoczeniu podstawowe figury geometryczne.
- Kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne.
- Potrafi zapisać datę, wymienić nazwy miesięcy.
- Dokonuje prostych obliczeń zegarowych, posługując się godzinami i minutami.
- Potrafi mierzyć długość różnych elementów, wykorzystując jednostki: metr, centymetr.
- Rozumie pojęcie ważenia i posługuje się jednostkami: kilogram, dekagram.
- Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych.

dobry

- Rozumie pojęcia: zbiór pusty, zbiory rozłączne.
- Samodzielnie oblicza sumy i różnice bez konieczności stosowania konkretów.
- Poprawnie porównuje liczby dwucyfrowe i używa znaków $<$, $>$, $=$.
- Potrafi wskazać pozycję cyfry w liczbie.
- Zapisuje liczby słowami.
- Stosuje i rozumie prawo przemienności i łączności dodawania.
- Poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe.
- Biegłe mnoży i dzieli w zakresie do 30.
- Rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe.
- Kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne zachowując ich właściwy kształt.
- Prawidłowo zapisuje datę i wymienia nazwy miesięcy.
- Wie, jak ustawić wskazówki zegara, aby pokazywał podaną godzinę.
- Umie zaznaczyć i odczytać temperaturę na termometrze.

- Precyzyjnie mierzy długość różnych elementów.
- Potrafi ważyć różne przedmioty na wadze szalkowej, prawidłowo określa ich ciężar.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe na obliczenia pieniężne.

bardzo dobry

- Samodzielnie i poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia na zbiorach.
- Bezbłędnie oblicza sumy i różnice.
- Poprawnie porównuje kilka liczb dwucyfrowych i używa znaków $<$, $>$, $=$.
- Bezbłędnie wskazuje pozycję cyfry w liczbie.
- Samodzielnie i poprawnie zapisuje cyframi i słowami liczby dwucyfrowe.
- Sprawnie i poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
- Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe.
- Biegle mnoży i dzieli w zakresie do 50.
- Prawidłowo rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe.
- Kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne zgodnie z podanymi wymiarami.
- Zapisuje datę różnymi sposobami i poprawnie wymienia nazwy miesięcy we właściwej kolejności.
- Wie, ile dni mają poszczególne miesiące.
- Odczytuje temperaturę na termometrze zaokiennym.
- Precyzyjnie mierzy długość różnych elementów i poprawnie je zapisuje w postaci wyrażenia dwumianowanego.
- Porównuje ciężar różnych przedmiotów używając określeń: cięższy, lżejszy.
- Odczytuje z tabeli dane i dokonuje obliczeń pieniężnych.

celujący

- Samodzielnie i poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia na zbiorach.
- Sprawnie dodaje i odejmuje do 100.
- Poprawnie porównuje ciągi liczb dwucyfrowych i używa znaków $<$, $>$, $=$.
- Bezbłędnie wskazuje pozycję cyfry w liczbach dwucyfrowych i trzycyfrowych.
- Samodzielnie i poprawnie zapisuje cyframi i słowami liczby trzycyfrowe.
- Sprawnie i poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
- Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe, stosując różne sposoby rozwiązania.
- Biegle mnoży i dzieli w zakresie do 100.
- Rozwiązuje działania w kwadratach magicznych.
- Prawidłowo rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe, kreśli je.
- Dokładnie i precyzyjnie kreśli linie łamane i figury geometryczne.
- Używa w praktyce pojęć czworokąt, wielokąt.
- Porządkuje chronologicznie daty, przyporządkowuje nazwy miesięcy do pór roku.
- Wie, co to jest kwartał.
- Rozumie, co jest temperatura dodatnia i ujemna.
- Porównuje ciężar różnych przedmiotów używając określeń: cięższy, lżejszy i poprawnie zapisuje wyniki działań.
- Potrafi zaplanować zakupy, dysponując daną kwotą pieniędzy

EDUKACJA PRZYRODNICZA

niedostateczny

- Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, w poszczególnych porach roku, nie rozumie cykliczności zmian.
- Nie przyswoił podstawowych wiadomości o świecie roślin i zwierząt.
- Nie opanował podstawowych wiadomości dotyczących miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy.
- Nie opanował podstawowych wiadomości dotyczących położenia Ziemi w Układzie Słonecznym.
- Nie rozumie konieczności stosowania opakowań ekologicznych.

dopuszczający

- Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie; wie jakie podstawowe prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku.
- Nazywa najczęściej występujące rośliny kwiatowe.
- Posiada ubogi zasób wiadomości o świecie roślin i zwierząt.
- Wymienia tylko podstawowe różnice między miastem a wsią.
- Zna nazwy kilku miejscowości położonych najbliżej miejsca zamieszkania.
- Zna swój adres zamieszkania.
- Częściowo rozumie pojęcie krajobrazu
- Zna nazwy niektórych planet Układu Słonecznego.
- Wie, że należy stosować opakowania ekologiczne.

dostateczny

- Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie; wie jakie prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku, zna podstawowe narzędzia ogrodnicze.
- Rozróżnia i nazywa rośliny kwiatowe.
- Rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy owocowe.
- Posługuje się ze zrozumieniem pojęciami ssaki, ptaki.

- Wie, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych.
- Rozróżnia pojęcia: miasto, wieś.
- Potrafi wymienić nazwy niektórych miast i wsi położonych w pobliżu miejsca zamieszkania.
- Zna swój adres zamieszkania.
- Rozumie pojęcie krajobrazu.
- Poznaje zjawiska ruchu obrotowego Ziemi.
- Zna nazwy większości planet Układu Słonecznego.
- Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych.

dobry

- Przygotowuje i przeprowadza doświadczenia.
- Rozróżnia i nazywa części roślin ozdobnych i warzywnych.
- Rozróżnia i nazywa przetwory owocowo-warzywne.
- Rozpoznaje niektóre gatunki drzew po liściach.
- Zna budowę ptaków i ssaków.
- Rozróżnia pojęcia: miasto, wieś; dostrzega różnice między miastem i wsią.
- Potrafi wymienić nazwy miast i wsi położonych w pobliżu miejsca zamieszkania.
- Rozumie pojęcia: krajobraz, elementy krajobrazu.
- Wyjaśnia, że Ziemia krąży wokół Słońca i jaki to ma wpływ na życie na Ziemi.
- Zna nazwy planet Układu Słonecznego.
- Zdobywa informacje o planetach Układu Słonecznego.
- Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych; zna ich oznaczenia.

bardzo dobry

- Po przeczytaniu tekstu przyrodniczego wykonuje doświadczenia i próbuje sformułować wnioski.
- Wyróżnia części jadalne roślin warzywnych.
- Rozpoznaje gatunki drzew po liściach i pokroju.
- Zna zagrożenia prowadzące do wyginięcia wielu gatunków zwierząt i roślin.
- Wymienia różnice między ptakami i ssakami.
- Rozumie wartość pracy mieszkańców miast i wsi.
- Potrafi wymienić i wskazać na mapie największe miasta Polski.
- Nazywa różne rodzaje krajobrazów występujących w Polsce.
- Zdobywa informacje o planetach Układu Słonecznego, aktywnie uczestniczy w rozmowach o planetach.
- Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych; zna ich oznaczenia; podaje przykłady działań proekologicznych.

celujący

- Po przeczytaniu tekstu przyrodniczego wykonuje doświadczenia i wyciąga wnioski.
- Zna sposoby przechowywania warzyw i owoców.
- Rozpoznaje gatunki drzew po pokroju.
- Zna rolę człowieka w ochronie ginących gatunków zwierząt i roślin.
- Rozumie wartość pracy mieszkańców miast i wsi, dostrzega wzajemną zależność między nimi.
- Potrafi wymienić i wskazać na mapie największe miasta Polski, w tym miasta wojewódzkie.
- Nazywa różne rodzaje krajobrazów występujących w Polsce, wskazuje występujące między nimi różnice.
- Samodzielnie zdobywa informacje o planetach Układu Słonecznego, przygotowuje materiały związane z kosmosem.
- Zna zagrożenia dla środowiska spowodowane rozwojem cywilizacyjnym.

EDUKACJA SPOŁECZNA

niedostateczny

- Nie docenia roli współpracy w grupie.
- Ma trudności w nawiązywaniu poprawnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi.
- Nie przestrzega norm obowiązujących w grupie.
- Unika odpowiedzialności za swoje czyny, nie potrafi właściwie ocenić swojego zachowania.
- Posiada ubogą wiedzę o Polsce i Unii Europejskiej.
- Mimo przypomnienia o konieczności przestrzegania przepisów bezpieczeństwa, nie przestrzega ich.

dopuszczający

- Wymaga przypomnienia, że funkcjonowanie w grupie opiera się na współpracy.
- Na ogół poprawnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi.
- Nie zawsze zgodnie uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy.
- Nie potrafi wziąć odpowiedzialności za swoje czyny.
- Posiada ubogą wiedzę o Polsce i Unii Europejskiej.
- Wymaga przypomnienia o konieczności przestrzegania przepisów bezpieczeństwa.

dostateczny

- Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy.
- Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi.
- Uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy.
- Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny.

- Zna symbole narodowe.
- Rozumie swą przynależność narodową.
- Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską.
- Z reguły jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań.
- Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.

dobry

- Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy, potrafi współpracować w grupie.
- Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny i wie, że wpływają one na grupę.
- Zna najważniejsze wydarzenia historyczne.
- Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole.
- Jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań.
- Zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.

bardzo dobry

- Potrafi odgrywać różne role w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom.
- Dostrzega i docenia wkład pracy innych do uzyskania efektu końcowego.
- Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju i świata.
- Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
- Zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych, wie jakie są konsekwencje ich nieprzestrzegania.

celujący

- Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdania jako jedną z kilku propozycji.
- Wie, jakie są jego mocne strony i potrafi wybrać właściwą dla siebie rolę w grupie.
- Rozumie sens i znaczenie pracy zespołowej.
- Wie, co to znaczy, że jest Polakiem i Europejczykiem.

EDUKACJA MUZYCZNA

niedostateczny

- Śpiewa zbiorowo poznane piosenki, nie podejmuje prób śpiewania solowego.
- Nie zna tekstów piosenek poznawanych w klasie.

dopuszczający

- Śpiewa zbiorowo poznane piosenki, niechętnie podejmuje próby śpiewania solowego.
- Zna teksty niektórych piosenek poznawanych w klasie.

dostateczny

- Śpiewa indywidualnie i zbiorowo piosenki.
- Potrafi śpiewać nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy.
- Reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwięków.
- Przedstawia charakter utworu za pomocą instrumentów perkusyjnych.
- Akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych.
- Wypowiada się na temat piosenki, porównuje jej treść z obrazem.
- Rozumie pojęcia: zespół, solista.

dobry

- W trakcie zabawy tańczy krok podstawowy poznanych tańców.
- Wie, ile trwa półnuta i wie, jak ją przedstawić ruchem.
- Śpiewa melodię gamy C-dur.
- Zna hymn państwowy.
- Powtarza na instrumentach rytmy z pauzą ćwierćnutową.

bardzo dobry

- Rozpoznaje poznane proste tańce ludowe.
- Określa treść pozamuzyczną i charakter utworu muzycznego.
- Śpiewa hymn państwowy.

celujący

- Rozpoznaje poznane proste tańce ludowe, określa ich tempo i charakter.
- Potrafi improwizować rytm do tekstu inscenizacji.
- Wie, w jakich okolicznościach powstał hymn państwowy.

EDUKACJA PLASTYCZNA

niedostateczny

- Prace plastyczne są schematyczne, ubogie w szczegóły i kolory.
- Niechętnie podejmuje pracę, najczęściej jej nie kończy.

dopuszczający

- Prace plastyczne są schematyczne, ubogie w szczegóły.
- Projektuje i wykonuje prace użytkowe, nie zachowuje układu symetrii.
- Ma problemy z uwzględnieniem w pracach proporcji i wielkości, nie uwzględnia perspektywy.

dostateczny

- Potrafi wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych.
- Projektuje i wykonuje prace użytkowe z zastosowaniem układu symetrii.
- Nazywa barwy podstawowe i używa ich.
- Nazywa barwy ciepłe i zimne.
- Podejmuje próby uwzględniania w pracach proporcji, wielkości i perspektywy.

dobry

- W wykonywanych pracach stosuje poznane techniki plastyczne.
- Projektuje i wykonuje ciekawe prace użytkowe.
- Zna koło barw, w wykonywanych pracach używa wielu barw.
- Poprawnie przedstawia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę.

bardzo dobry

- Rozumie pojęcie: martwa natura.
- W pracach stosuje różnorodne techniki plastyczne.
- Przedstawia w ciekawy i oryginalny sposób tematy z wyobraźni oraz inspirowane muzyką i literaturą.

celujący

- Rozróżnia poznane dziedziny działalności twórczej człowieka oraz dyscypliny sztuki.

EDUKACJA TECHNICZNA

niedostateczny

- Nie podejmuje jakichkolwiek działań, nie przynosi materiałów i przyborów na zajęcia techniczne.
- Nie dba o porządek w miejscu pracy, niechętnie sprząta po sobie.
- Nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp.

dopuszczający

- Niechętnie podejmuje działalność artystyczną, często nie przynosi potrzebnych przyborów i materiałów, wymaga pomocy przy wykonywaniu prac.
- Nie zawsze pamięta o utrzymywaniu porządku w miejscu pracy.
- Nie zdaje sobie w pełni sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp.
- Zna zasady przechodzenia przez jezdnię.

dostateczny

- Rozróżnia właściwości materiałów.
- Bezpiecznie obsługuje proste urządzenia techniczne (odkurzacz, DVD, komputer).
- Czyta i rozumie proste instrukcje.
- Dokonuje pomiarów, wykonuje pracę według projektu.
- Utrzymuje porządek podczas pracy.
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp., ostrożnie się z nimi obchodzi.
- Zna podstawowe zasady ruchu drogowego; wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji.
- Wie, jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.

dobry

- Rozróżnia właściwości materiałów, stara się dobierać materiały do wykonywanej pracy.
- Rozumie proste schematy i czyta teksty informacyjne.
- Sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku.
- Dobrze zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp., zawsze ostrożnie się z nimi obchodzi.
- Wie, że zmienne warunki pogodowe wpływają na bezpieczeństwo na drodze

bardzo dobry

- Bardzo dobrze rozróżnia właściwości materiałów, właściwie dobiera materiały do wykonywanej pracy.
- Po zapoznaniu się z instrukcją starannie wykonuje pracę.
- Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy, pamiętając o porządku.
- Wie, dlaczego niewłaściwe używanie sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp. może stanowić zagrożenie.
- Zna zasady bezpiecznej jazdy na rowerze.
- Zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia.

celujący

- Twórczo wykorzystuje dostępne materiały, wykonując daną pracę.
- Jego prace są: przemyślane, oryginalne, staranne, dokładne, poprawne pod względem formy, kompozycji.
- Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy, zawsze utrzymuje porządek
- w trakcie pracy, sprząta po sobie i pomaga sprzątać innym.
- Zna określenia: pobocze, chodnik, jezdnia, szosa, droga polna.
- Zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia i wie o zagrożeniu i zakazie zbliżania się do takich miejsc.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

niedostateczny

- Nie rozumie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera.
- Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania w programie Word i Paint.
- Z pomocą nauczyciela korzysta z internetu.

dopuszczający

- Posługuje się myszką i klawiaturą.
- Nie w pełni rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera.
- Z pomocą nauczyciela wykonuje zadania w programie Word i Paint.
- Z pomocą nauczyciela korzysta z internetu.
- Nie zawsze świadomie korzysta z internetu.

dostateczny

- Prawidłowo włącza i wyłącza komputer.
- Rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera.
- Umie pokolorować rysunek w programie Paint.
- Pisze proste teksty, wprowadza zmiany w tekście.
- Korzysta z programów multimedialnych, wykonuje zadania według scenariusza gry.
- Przegląda strony internetowe o podanym adresie.
- Świadomie korzysta z internetu.

dobry

- Potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym.
- Podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera.
- Potrafi skopiować i wkleić element graficzny do innego pliku graficznego.
- Zna narzędzia Przybornika edytora grafiki Paint i potrafi z nich korzystać do tworzenia własnych projektów graficznych; potrafi dołączyć napisy.
- Potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebne informacje.

bardzo dobry

- Wymienia sposoby wykorzystania komputera w życiu codziennym.
- Wie, jak przenieść zaznaczony obrazek między oknami programu Paint.
- Wie, jak wstawić tabelkę w programie Word.
- Zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej.

celujący

- Wie, jak we właściwy sposób korzystać z komputera w życiu codziennym.
- Wyszukuje i przenosi na twardy dysk plik tekstowy z płyty.
- Umie edytować tabele i wpisywać do niej dane.
- Zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach (pasek adresu i odsyłacze).

WYCHOWANIE FIZYCZNE

niedostateczny

- Nie podejmuje jakichkolwiek prób wykonywania ćwiczeń.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi.
- Nie przestrzega zasad obowiązujących w grach i zabawach.
- Nie potrafi zgodnie współpracować w zespole.

dopuszczający

- Wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne.
- Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.
- Wymaga częstego przypominania o zasadach obowiązujących w grach zespołowych.
- Nie zawsze zgodnie współpracuje w zespole.
- Nie zawsze przestrzega ustalonych reguł i zasad.

dostateczny

- Właściwie reaguje na komendy, przyjmuje pozycje zgodnie z poleceniem nauczyciela.
- Rozróżnia i nazywa przybory i przyrządy wykorzystywane w zajęciach ruchowych.
- Potrafi utrzymać równowagę na ławeczce.
- Potrafi rzucać piłką do celu, chwytać piłkę, kozłować nią.
- Potrafi skakać przez skakankę.
- Potrafi pokonywać tory przeszkód.
- Rozumie istotę zdrowej rywalizacji.
- Potrafi współpracować z członkami swojego zespołu.
- Przestrzega ustalonych reguł i zasad.
- Przestrzega zasad fair play.

dobry

- Zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń.
- Wie, jak wykorzystać nietypowe przybory do ćwiczeń gimnastycznych.
- Łączy różne formy ruchu w grach i zabawach.
- Potrafi wykonać ćwiczenia korygujące postawę.
- Wie, jak należy dbać o zdrowie aby zapobiegać chorobie.
- Zna i stosuje zasady zdrowej rywalizacji.
- Rozumie potrzebę współpracy w zespole, właściwie wywiązuje się z różnych ról.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.

bardzo dobry

- Zawsze uczestniczy w zabawach i grach ruchowych.
- Poprawnie wykonuje ćwiczenia z odbiciem jedno- i obunóż.
- Potrafi startować do biegu z pozycji wysokiej i niskiej.
- Potrafi pokonywać tory przeszkód w dobrym tempie.
- Prezentuje bardzo dobrą sprawność fizyczną, ćwiczenia wykonane właściwą techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie, współdziała w zespole.
- Zawsze stosuje zasady obowiązujące w grach i zabawach zespołowych i przestrzega ich.
- Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i ćwiczeń.
- Zna znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla zdrowia.

celujący

- Z uwagą słucha instrukcji do nowej zabawy i bierze w niej aktywny udział.
- Sprawnie reaguje na umówione znaki i sygnały do ćwiczeń.
- Potrafi łączyć różne formy ruchu w trakcie ćwiczeń.
- Jest bardzo sprawny ruchowo, zwinny, szybki, zręczny.
- Pokonuje tory przeszkód, wykonuje skomplikowane układy ćwiczeń.
- Samodzielnie doskonali swoją sprawność i wykazuje bardzo duże postępy, uczestniczy w pozaszkolnych zajęciach sportowych, reprezentuje szkołę.
- Zawsze przestrzega reguł gier sportowych i współdziała w zespole, przyjmuje rolę lidera grupy.
- Potrafi sam zaplanować i zorganizować zabawę.